

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав.кафедрой дизайна и (подпись)
интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Техника речи
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лосев Дмитрий Игоревич	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Старший преподаватель
	Кафедра музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания	Старший преподаватель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Приобретение знаний об истории, теории и законах публичного выступления, навыков выстраивания и реализации речевых стратегий, умений применять языковые нормы, приемы и принципы риторики и психологии для эффективной публичной коммуникации в СМИ.

Предметом изучения дисциплины «Техника речи» является умение владеть вербальными и невербальными формами оптимального публичного представления информации, эффективными коммуникативными тактиками, психологическими методами психологическими методами взаимодействия с аудиторией. Специфика данной дисциплины заключается в сочетании глубокого изучения теории с практической направленностью полученных знаний и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов развития комплекса дисциплин, связанных с публичным выступлением,
- изучение теории и практики эффективной коммуникации на основе исторических и современных достижений в области речевых тактик,
- усвоение приемов и методов подготовки публичного выступления и условий его успешной реализации;
- изучение основных понятий и факторов, определяющих эффективность публичного выступления;
- приобретение навыков формирования тактики публичного выступления;
- изучение приемов подготовки, построения и произнесения речи на заданную тему;
- изучение и усвоение речевых, психологических методов воздействия на аудиторию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Техника речи» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать: основы научного метода познания, аналитические методы изучения социальных проблем</p> <p>уметь: выделять и формулировать проблему, критически анализировать социальные ситуации, применять системный подход к творческой деятельности</p> <p>владеть: навыками использования научной методологии, методами системного, сравнительного и других методов анализа, выделять элементы системы, взаимосвязи между элементами, синтезом информации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы техники речи							
Тема 1.1. Тема 1. Основы техники речи	10	2	0	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Тема 2. Публичное выступление как жанр деловой коммуникации.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Тема 3. Речевые приемы публичного выступления	10	0	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Тема 4 Лексические нормы публичного выступления.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.5. Тема 5. Морфологические нормы публичного выступления	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.6. Тема 6. Синтаксическ	4	2	2	0	0	0	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ие нормы публичного выступления							е выполнения задания
Тема 1.7. Тема 7. Структура и приемы построения текста публичного выступления	4	2	2	0	0	0	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.8. Тема 8. Психологические основы публичного выступления	4	2	2	0	0	0	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.9. Тема 9. Аудитория публичного выступления.	4	2	2	0	0	0	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Итого подлежит изучению	72	16	16	0	0	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы техники речи

Тема 1.1. Тема 1. Основы техники речи

Дыхание, дыхательная гимнастика. Ряд гласных. Дикция. Дикционные комплексы. Орфоэпия. Нормы произношения современного русского языка и ошибки произношения. Произношение в зависимости от ударения в слове. Произношение гласных звуков в ударном и безударном положении. Классификация согласных. Акценты и паузы. Темп и ритм. Тональность речи. Логический анализ текста публичного выступления. Речевые такты и логические паузы. Логические ударения. Главное слово (словосочетание) в речевом такте. Тема. Идея. Сверхзадача.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Тема 2. Публичное выступление как жанр деловой коммуникации.

Традиционные и современные риторические принципы. Этнос, логос и пафос в эффективной коммуникации. Речевая культура в СМИ. Точность, понятность, чистота, выразительность и информативность публичной речи. Речевой этикет. Особенность публичного выступления на телевидении и на радио. Специфика технической репрезентации речи. Импровизация и спонтанный текст.

Тема 1.3. Тема 3. Речевые приемы публичного выступления

Логическая пауза и ударение. Интонация. Тембр. Тональность. Эмоциональность. Ритмические элементы речи. Скорость речи. Начало и окончание предложения, фразы, логического и смыслового элемента (абзац, аспект, раздел). Переходы и связи.

Тема 1.4. Тема 4 Лексические нормы публичного выступления.

Особенности лексики СМИ. Особенности лексики публичного выступления. Канцеляризм и официальная лексика. Просторечная лексика. Ненормативная лексика. Профессионализмы, специальная лексика, жаргонизмы. Литературная лексика. Риторические фигуры. Устойчивые словосочетания и фигуральные выражения. Лексическое единство. Сопоставление и противопоставление. Эвфемизмы. Многозначные слова и словосочетания. Экспрессивная лексика. Атрибуция персоналий.

Тема 1.5. Тема 5. Морфологические нормы публичного выступления

Морфологические нормы устной речи. Особенности словообразования. Склонение и спряжение. Словоформы и словоупотребления. Заимствованные слова. Однокоренные словоупотребления. Аббревиатуры и числительные. Отглагольные существительные. Аллитерации.

Тема 1.6. Тема 6. Синтаксические нормы публичного выступления

Построение фразы. Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Структура и длина предложения. Законченные и незаконченные предложения. Синонимы и антонимы. Частицы и предлоги. Вводные слова и конструкции. Причастия и деепричастия. Перечисление и однородные члены предложения. Подлежащие.

Тема 1.7. Тема 7. Структура и приемы построения текста публичного выступления

Общая структура публичного текста. Типы публичного выступления. Ориентация на аудиторию. Изучение аудитории. Типы аудитории. Планирование публичного выступления. Тезисы. Поаспектный план. План-конспект. Начало текста. Типы вводной части текста. Поаспектная структура основного текста. Тезисы и антитезы. Доказательство, подтверждение и подкрепление тезиса. Примеры и аналогии. Эмоциональные элементы текста. Проблема и противоречие. Выражение конфликта. Личность автора в тексте, персонализация. Герои: протагонист и антагонист. Персонификация. Опровержение и отрицание. Логика текста и логические приемы. Дедуктивный и индуктивный подход. Апории и парадоксы. Софизмы. Смысловая пирамида. Информационное,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

публицистическое и аналитическое выступление. Заключение текста. Виды заключений.

Тема 1.8. Тема 8. Психологические основы публичного выступления

Эмоционально-экспрессивные средства выражения. Использование стилистических приемов (тропов) в коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Стил и тональность взаимодействия с аудиторией. Доверительный контакт со слушателями. Способы взаимодействия (вовлечения) аудитории в коммуникацию. Обратная связь с аудиторией в ходе публичного выступления. Выразительность устной речи. Интонационное воздействие. Пауза в выступлении. Персонификация текста. Суггестивный текст.

Тема 1.9. Тема 9. Аудитория публичного выступления.

Изучение аудитории. Учет структуры аудитории. Демографический, количественный, психологический статус аудитории. Учет интересов аудитории. Условия коммуникации, контекст выступления. Общественное мнение. Лидеры мнения. Известные и неизвестные факты. Психологический настрой аудитории. Социальные и культурные установки аудитории. Качественные и количественные методы изучения аудитории. Условия репрезентации публичного выступления. Ассоциация с аудиторией.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.2. Тема 2. Публичное выступление как жанр деловой коммуникации.

Вопросы к теме:

Очная форма

- Чтение и анализ классических произведений риторики
- Анализ публичных выступлений (этичность, релевантность, информативность, понятность)
- Чтение текста с использованием аудио и видеозаписи с последующим анализом.

Тема 2.3. Тема 3. Речевые приемы публичного выступления

Вопросы к теме:

Очная форма

- Чтение и анализ подготовленного преподавателем текста
- Анализ выступлений других обучающихся (этичность, релевантность, информативность, понятность)
- Подготовка и чтение текста с использованием речевых приемов с последующим анализом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 3.4. Тема 4 Лексические нормы публичного выступления.

Вопросы к теме:

Очная форма

- Чтение и лексический анализ подготовленного преподавателем текста
- Анализ выступлений публичных персон (лексика, особенности, ошибки, позитивные решения)
- Подготовка и чтение текста с использованием лексических приемов с последующим анализом.

Тема 4.5. Тема 5. Морфологические нормы публичного выступления

Вопросы к теме:

Очная форма

- Чтение и морфологический анализ подготовленного преподавателем текста
- Анализ выступлений публичных персон (морфология, особенности, ошибки)
- Подготовка и чтение текста с использованием морфологического разнообразия с последующим анализом.

Тема 5.6. Тема 6. Синтаксические нормы публичного выступления

Вопросы к теме:

Очная форма

- Чтение и синтаксический анализ подготовленного преподавателем текста
- Анализ и коррекция выступлений публичных персон (синтактика, особенности построения, ошибки)
- Подготовка и чтение текста с использованием синтаксических методов с последующим анализом.

Тема 6.7. Тема 7. Структура и приемы построения текста публичного выступления

Вопросы к теме:

Очная форма

- Чтение и общий анализ текста публичного выступления.
- Анализ и коррекция выступлений публичных персон (структура, логика, проблема, персонификация, аргументация и т.д.)
- Подготовка и чтение персонифицированного текста с последующим анализом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 7.8. Тема 8. Психологические основы публичного выступления

Вопросы к теме:

Очная форма

- Просмотр (прослушивание) и общий психологический анализ текста публичного выступления.
- Анализ и коррекция выступлений публичных персон (экспрессия, контекст, персонификация, релевантность и т.д.)
- Подготовка и чтение персонифицированного текста с использованием психологических приемов и последующим анализом

Тема 8.9. Тема 9. Аудитория публичного выступления.

Вопросы к теме:

Очная форма

- Просмотр (прослушивание) и общий анализ (релевантность аудитории и контекст) текста публичного выступления.
- Анализ и коррекция выступлений публичных персон (учет специфики аудитории)
- Изучение аудитории для подготовки учебного текста (доклад, устное собеседование)
- Подготовка и чтение текста для заданной аудитории и последующим анализом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Традиционные и современные риторические принципы – античность и эпоха возрождения.
- 2.
3. Риторические приемы в эффективной коммуникации
4. Риторические приемы: апории и парадоксы. Софизмы. Логические приемы

5. Особенности лексики публичного выступления
6. Морфологические нормы устной речи
7. Синтаксические нормы публичного выступления
8. Общая структура текста публичного выступления
9. Эмоциональные элементы текста. Экспрессивные методы публичного выступления
10. Способы взаимодействия с аудиторией в публичном выступлении.
- 11.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основы техники речи			
Тема 1.1. Тема 1. Основы техники речи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Тема 2. Публичное выступление как жанр деловой коммуникации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Тема 3. Речевые приемы публичного выступления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Тема 4 Лексические нормы публичного выступления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.5. Тема 5. Морфологические нормы публичного выступления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Дзялошинский Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/468824>. - <https://urait.ru/book/cover/B33AC4A6-0279-4950-BB1E-C0D7D5B1FE7D>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02665-8 : 719.00. / .— ISBN 0_293867

2. Ваджибов М. Д. Риторика : учебное пособие / М. Д. Ваджибов ; Ваджибов М. Д. - 3-е изд., перераб. и доп. - Махачкала : ДГУ, 2016. - 295 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДГУ - Языкознание и литературоведение. - <https://e.lanbook.com/book/172606>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/172606.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9913-0083-4. / .— ISBN 0_393700

дополнительная

1. Москвин Василий Павлович. Риторика и теория аргументации : Учебник Для вузов / В.П. Москвин ; Москвин В. П. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 725 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/428443> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09710-8 : 1419.00. / .— ISBN 0_277531

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Фесенко Ольга Петровна. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О.П. Фесенко ; О. П. Фесенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513861> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13769-9 : 789.00. / .— ISBN 0_500347

учебно-методическая

1. Самарцев О. Р. Предпрофессиональный электив. Техника речи : методические указания для самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев ; УлГУ, ФКИ. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16263>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_557508.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Лосев Дмитрий Игоревич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО